



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DEL MOLISE

Via De Sanctis 86100 Campobasso - Tel. +39 0874.4041

RASSEGNA STAMPA
GIOVEDÌ 15 DICEMBRE 2022 - FOGLIO 1-1

ANSA.it Molise

EDIZIONI > Mediterraneo

Europa-Ue

NuovaEuropa

America Latina

Brasil

English

Podcast

ANSACheck

Social:



ANSA.it Molise



Fai la ricerca



Vai alla Borsa



Vai al Meteo



Corporate Prodotti

ANSA.it > Molise > Percorsi di dottorato, focus all'Unimol il 19 dicembre

Percorsi di dottorato, focus all'Unimol il 19 dicembre

Giovani ricercatori in cattedra per illustrare i loro lavori

Redazione ANSA

CAMPOBASSO

15 dicembre 2022

12:50

NEWS



Suggerisci



Facebook



Twitter



Altri



(ANSA) - CAMPOBASSO, 15 DIC - Alta formazione scientifica, giovani dottorandi, Enti e realtà imprenditoriali e culturali del territorio, insieme per 'Unimol PhD EXPO 2022', evento organizzato dalla Scuola di Dottorato dell'Università del Molise il prossimo 19 dicembre, dalle 9, nell'Aula magna dell'Ateneo a Campobasso.

Nel corso dell'evento verranno trattate tematiche di ampio respiro e di particolare attualità e rilevanza con i futuri ricercatori che saliranno in cattedra per sviluppare nelle loro esposizioni una varietà di ambiti: dalle aree tecnico-scientifiche e biomediche, a quelle umanistico-letterarie, economiche e giuridiche.

A margine dell'incontro, attraverso una mostra espositiva, sarà possibile prendere visione degli oltre 120 poster scientifici che illustreranno gli studi, le analisi e le idee derivate dai percorsi di dottorato. "Un'opportunità unica - fa sapere l'Ateneo - per entrare in contatto con le ricerche più innovative di Unimol e per provare a dare risposte alle richieste del mondo del lavoro, delle professioni ed anche alle nuove sfide del Pnrr. Interverranno il Rettore Unimol, Luca Brunese, Marco Fiorentino, manager della ricerca della Hewlett Packard, e Davide Clementi, rappresentante nazionale dei dottorandi. (ANSA).

Primo Piano

Università

Intrattenimento (generico)

Davide Clementi

Marco Fiorentino

Luca Brunese

Unimol